

Bonjour à toutes! Ce document a été produit par Loriquet Serein en 2006, lors de la vieille version de l'Azimut. Nous le mettrons progressivement à jour, mais sachez qu'il n'y a rien de mieux qu'une bonne recherche pour apprendre :) En espérant que cela puisse vous aider!

### Quelques jalons de 2<sup>e</sup> classe

#### Dix pays où le scoutisme est présent

1. France
2. Belgique
3. Angleterre
4. Allemagne
5. Pologne
6. Autriche
7. Suisse
8. Italie
9. Espagne
10. Russie
11. ...

Couleur de branches	
Castors	bleu
Louveteaux/Louvettes/Jeanettes	jaune
Éclaireurs/Guides	vert
Route	rouge

#### La vie de Baden-Powell

1857 : Robert Baden-Powell naît le 22 février à Londres, en Angleterre.

1876 : À 19 ans, il entre à l'école militaire. Bon soldat, il possède de nombreux talents: journaliste, sportif et dessinateur.

1895 : À 38 ans, il construit une route à travers la jungle, en Inde. Il réalise que les difficultés font ressortir ce qu'il y a de meilleur en soi.

1896 : À 39ans, il participe à l'expédition de Matabélé, en Afrique du Sud. Il expérimente aussi l'uniforme Scout.

1899 : À 42 ans, il participe à la Guerre des Boers, en Afrique du sud. Il écrit le manuel « Aids to scouting »

1907 : \* À 50 ans, il amène une vingtaine de garçons de différentes classes sociales sur l'Île de Brownsea, sur la côte anglaise. Il leur fait vivre le premier camp scout.

\* Il écrit le manuel « Scouting for boys » qui se vendra à plus d'un million d'exemplaires.

\* Il démissionne de l'armée pour s'investir totalement dans le scoutisme, un choix difficile, car il est très fier de sa carrière militaire.

1912 : À 55 ans, il épouse Olave St- Clair Soames, avec qui il a trois enfants: Peter, Heath et Betty.

1920 : \* À 63 ans, il est nommé chef scout du monde.

\* Il est anobli par le roi George V, et devient « Lord Baden- Powell of Gilwell ».

1941 : Il meurt le 8 janvier à Nyéri, au Kenya, à l'âge de 84 ans.

#### Histoire du scoutisme et du guidisme canadien

1910 : \* Fondation des Scouts du Canada ( Boys scouts of Canada ).

\* Une patrouille d'éclaireurs canadiens- français est fondée dans la ville de Québec.

\* BP visite la Russie et le Canada.

1913 : BP adopte l'uniforme scout dans le monde.

1926 : Lancement de la première troupe scout, au Québec, dans la paroisse Saint-Antoine de Longueuil.

1928 : [Lancement de la première troupe guide, au Québec, dans la paroisse Saint-Antoine de Longueuil.](#)

1935 : \* BP visite le Canada.

\* Fondation de la Fédération des Scouts Catholiques du Québec.

1938 : [Fondation de la Fédération des Scouts Catholiques du Québec.](#)

1955 : Jamboree du Niagara « Nouveaux horizons », 60 pays y participent.

1973 : Lancement des éclaireurs Baden- Powell au Québec, par deux commissaires sortant des scouts du Canada : Denis Charbonneau et Robert Desjardins.

1978 : Le 5 novembre, l'Association a été reconnue officiellement aux yeux de la Fédération des scouts d'Europe.

#### Définition de Jamboree

Un jamboree est la réunion internationale des scouts. Elle se tient généralement huit ans.

#### Dix utilités du bâton scout

1. Improviser une civière.
2. Pour différents jeux ou exercices.

3. Escalader des terrains montagneux.
4. Franchir un ruisseau.
5. Immobiliser un membre fracturé.
6. Secourir une personne.
7. Franchir un obstacle.
8. Aide-mémoire ( inscriptions gravés sur le bâton ).
9. Mesurer des distances.
10. Faire une haie d'honneur.

### **La vie de Jésus**

L'ange Gabriel apparaît à Marie pour lui annoncer que Dieu la choisit pour porter son enfant. À cette époque, on doit recenser les nouveaux-nés. Alors Joseph et Marie partent de Nazareth en Galilée pour se rendre à Bethléem en Judée; Marie accoucha de Jésus dans une étable parce qu'il ne restait plus de place dans les hôtels cette nuit-là.

Des bergers se rendent à l'étable pour voir l'enfant Jésus car un peu avant, des anges leurs ont annoncé la bonne nouvelle. Trois savants d'Orient ( que l'on appelle maintenant les rois mages ) ont offert or, myrrhe et encens à l'enfant Jésus après avoir suivis l'Étoile de Bethléem.

Le roi Hérode, avisé de la naissance du roi des Juifs, ordonna de tuer tous les enfants de deux ans et moins du pays. Alors Joseph et Marie fuient en Égypte jusqu'à la mort d'Hérode.

Lors d'une visite au temple, Jésus, âgé de 12 ans, épate les sages par sa connaissance de Dieu et il répond à Marie qui le cherchait, qu'il est dans la maison de son Père.

Jésus se rend jusqu'au Jourdain pour être baptisé par Jean- Baptiste. Lorsque Jésus sort des eaux, le ciel s'ouvre, une colombe descend vers lui et une voix venant des cieux dit : « Celui-ci est mon fils bien-aimé, et je mets en lui toute ma joie. ».

Jésus clame la Bonne Nouvelle en Galilée. Il est aidé de douze apôtres : Pierre, André, Jacques ( fils de Zébédée ), Jean, Philippe, Simon, Barthélemy, Matthieu, Jacques ( fils d'Alphée ), Thomas, Thaddée et Judas.

Voici quelques miracles de Jésus en vrac; il guérit un lépreux, un paralysé, un aveugle et plusieurs autres malades; il change l'eau en vin aux noces de Cana ; il multiplie le pain et le poisson pour nourrir une foule de 500 000 hommes; il marche sur les eaux; etc. Notons que Jésus a ramené de nombreux pécheurs sur le droit chemin, dont Marie- Madeleine.

Les Grands Prêtres, ayant peur du pouvoir que pourrait avoir Jésus, décident de l'arrêter et de le mettre à mort.

Jésus jeûne pendant quarante jours ( ce qu'on appelle aujourd'hui le carême ). Au repas de pâques, entouré de ses douze apôtres, il prend le pain et dit : « Prenez et mangez-en tous, ceci est mon corps livré pour vous. » Puis il prend une coupe et dit : « Prenez et buvez-en tous, car ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, versé pour la multitude, en rémission des péchés. »

Le soi venu, Judas, payé par les prêtres, embrasse Jésus pour que les prêtres le reconnaissent. On arrête Jésus et on le condamne pour avoir déclaré qu'il était le Fils de Dieu. On libère Barrabas au lieu de Jésus car on avait payé la foule. Jésus transporte sa croix jusqu'à Golgotha où on le crucifie entre deux bandits. Avant de mourir, Jésus dit : « Père entre tes mains je remets mon esprit. »

Trois jours plus tard, le dimanche, trois femmes se rendent au tombeau de Jésus mais SURPRISE! Le tombeau est vide. Jésus leur apparaît et il leur demande de répandre la Bonne Nouvelle de sa résurrection.

**\*\* Ne vous étonnez pas si les paroles rapportées plus haut ne sont pas exactement comme vous les aviez apprises; la vie de Jésus Christ diffère d'un Évangile à l'autre donc c'est normal, et ce que vous aviez appris n'est pas nécessairement faux. Bref pour plus d'exactitude ou pour plus de détails, lisez la Bible! :P**

### **Les deux commandements du Christ**

1. Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimé.
2. Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de tout ton âme, de toute ta force, et tu aimeras ton prochain comme toi- même.

### **Les quatre évangélistes**

Les quatre évangélistes sont Matthieu, Marc, Luc et Jean.

### **Référence biblique**

Exemple : Lc 5.12 » Renvoie à l'Évangile selon Luc ( Lc ), au chapitre 5 ( 5 ), au verset 12 ( .12 ).

### **Les grandes parties de la messe**

#### L'accueil

On se rend compte qu'on est tous là pour la même chose; on chante notre joie d'être là ( chants religieux ); le prêtre accueille l'assemblée; il prépare nos cœurs à entendre la parole de l'eucharistie; on prend un temps de silence pour se recueillir devant Dieu.

#### Célébration de la parole

Il s'agit de nourrir sa foi en écoutant la parole de Dieu.

- a) Les Lectures : l'Ancien Testament, le Nouveau Testament, l'Évangile.
- b) L'Homélie : actualiser la parole de Dieu à nos vie.
- c) Profession de foi : croire à l'enseignement de Dieu à notre Église.
- d) Prière universelle : prier pour un monde meilleur.

#### Eucharistie

- a) Le pain et le vin sont apportés sur l'autel ainsi que tout autre don.
- b) Prière eucharistique : l'union de tous ceux qui travaillent au Règne du Christ.

### Communion

Communier, c'est recevoir le corps du Christ en soi. Après la communion, on fait un moment de silence; un temps de prière pour chacun.

### Le renvoi

Le prêtre donne sa bénédiction; il annonce les prochains événements concernant la vie de la communauté.

### **Définition de célébration de la parole**

La célébration de la parole est lorsque l'on fait la lecture et/ou la réflexion de textes religieux.

### **Définition de célébration eucharistique**

La célébration eucharistique est lorsque le prêtre présente le pain et le vin à l'assistance; lorsque l'on se prépare à recevoir le corps du Christ.

### **La devise du Canada**

D'un océan à l'autre.

Parce qu'il touche à trois océans soit l'Arctique, le Pacifique et l'Atlantique.

### **La devise du Québec**

Je me souviens.

Je me souviens de mon héros, du fondateur, des gens qui ont servi la province, de mon pays d'origine, de mes ancêtres, de ceux qui ont combattu la Bataille des Plaines d'Abraham.

### **La devise de Sherbrooke**

Rien de trop.

C'est la devise de la famille de Sir John Coape Sherbrooke ( fondateur ).

### **Le drapeau du Canada**



Le drapeau du Canada se nomme l'Unifolié. C'est un drapeau dont la longueur mesure deux fois la largeur ( particularité propre à lui ). Les deux bandes rouges représentent les limites du pays d'un océan à l'autre. Le blanc signifie que le Canada est un pays pacifique. La feuille d'érable représente la présence abondante d'érables au Canada.

### **Le drapeau du Québec**



Le drapeau du Québec se nomme le Fleurdelisé. Les fleurs de lys symbolisent nos origines françaises. La croix blanche représente notre attachement chrétien. Le bleu signifie que le Québec contient 25% des eaux douces du monde.

### **Le drapeau de Sherbrooke**



Le drapeau de Sherbrooke est semblable aux armoiries de la Ville de Sherbrooke. La couronne aux sept tours souligne que Sherbrooke est Reine de l'Estrie. Les deux fleurs de lys représentent l'élément français. La rose représente l'élément anglais. La couleur or symbolise la générosité et la prospérité. La couleur azur symbolise l'aspiration vers un idéal élevé. La forme Y représente les rivières Magog et St- François qui se rencontrent à l'endroit même où se trouvaient les Grandes- Fourches. La molette d'argent ( étoile du centre ) est l'emblème de la diligence et de l'honneur sans tache. Les deux foudres symbolisent l'électricité, richesse de Sherbrooke « Ville de l'électricité ». La lance d'or représente Saint Michel, patron de la cathédrale. Les palmes symbolisent l'esprit d'entreprise, la confiance en l'avenir et la verdure des parcs, dont le nombre est imposant à Sherbrooke. « Ne quid nimis » signifie « Rien de trop », la devise.

### **L'hymne national du Canada**

Paroles françaises : Adolphe- Basile Routhier/Musique : Calixa Lavallée

Ô Canada! Terre de nos aïeux  
Ton front est ceint de fleurons glorieux  
Car ton bras sait porter l'épée  
Il sait porter la croix  
Ton histoire est une épopée  
Des plus brillants exploits  
Et ta valeur, de foi trempée  
Protégera nos foyers et nos droits  
Protégera nos foyers et nos droits

Sous l'œil de Dieu, près du fleuve géant  
Le Canadien grandit en espérant  
Il est né d'une race fière  
Béni fut son berceau  
Le ciel a marqué sa carrière  
Dans ce monde nouveau  
Toujours guidé par sa lumière  
Il gardera l'honneur de son drapeau  
Il gardera l'honneur de son drapeau

De son patron, précurseur du vrai Dieu  
Il porte au front l'auréole de feu  
Ennemi de la tyrannie  
Mais plein de loyauté  
Il veut garder dans l'harmonie  
Sa fière liberté  
Et par l'effort de son génie  
Sur notre sol asseoir la vérité  
Sur notre sol asseoir la vérité

Amour sacré du trône et de l'autel  
Remplis nos cœurs de ton souffle immortel  
Parmi les races étrangères  
Notre guide est la loi  
Sachons être un peuple de frères  
Sous le joug de la foi  
Et répétons, comme nos pères  
Le cri vainqueur: «Pour le Christ et le roi!»  
Le cri vainqueur: «Pour le Christ et le roi!»

#### **Le protocole dû aux couleurs**

##### Montée des couleurs

Toute la troupe est en rassemblement ( nue- tête ). Les servants demeurent aux mâts jusqu'à la fin, tournés vers la troupe.

Cheftaine : [Guides toujours!](#)

Troupe : [Prêtes!](#)

La maîtrise fait trois pas vers l'avant, et un demi tour par la droite.

Cheftaine : [Attention pour les couleurs!](#)

Servants : [Parés!](#)

Cheftaine : [Envoyez! Guides saluez!](#)

La troupe ainsi que la maîtrise saluent et suivent des yeux la montée des couleurs. Lorsque les couleurs sont montées, la troupe quitte son salut, et la maîtrise revient à sa position initiale. Lorsque les drisses sont fixées par les servants...

Cheftaine : [Pour son règne!](#)

Troupe : [Dieu nous garde!](#)

Cheftaine : [Lentement pour l'unité des chrétiens, nous allons réciter le Notre Père.](#)

Après avoir récité le Notre Père, la troupe chante l'hymne national suivi du Mestre Divin ( ou tout autre chant à caractère sérieux et réfléchi ).

Cheftaine : [Guides toujours!](#)

Troupe : [Prêtes!](#)

Cheftaine : [Rompez!](#)

La troupe salue et se retire.

##### Descente des couleurs

Le soir, la patrouille de service se rend aux mâts. Un servant donne un coup de corne. Chaque guide, quelle que soit son activité, se met à l'attention à l'endroit où elle se trouve et se tourne vers les mâts. Elle salue jusqu'à la fin de la descente des couleurs, où le servant donne un second coup de corne avertissant que la descente est terminée.

### **Histoire du Canada et du Québec**

1534 : Découverte du fleuve St- Laurent par Jacques Cartier

1608 : Samuel de Champlain fonde la ville de Québec

1634 : Guy de Lavolette fonde la ville de Trois-Rivières

1642 : Paul de Chomedey de Maisonneuve fonde la ville de Montréal

1760 : Capitulation de Montréal

[Après la défaite de Montcalm aux Plaines d'Abraham \( 1759 \), les Anglais prennent Montréal.](#)

1763 : Traité de Paris

[La France cède tout le Canada \( Nouvelle-France \) à l'Angleterre.](#)

1774 : Acte de Québec

[Les Canadiens recouvrent certains droits par cet Acte.](#)

1791 : Acte constitutionnel

[Division de la province de Québec en deux colonies : le Haut- Canada \( Ontario \) et le Bas- Canada \( Québec \).](#)

1837-1838 : Rébellion des Patriotes

1840 : Acte de l'Union

[Le gouvernement britannique réunit les deux Canada en un.](#)

1867 : Acte de l'Amérique du Nord Britannique

[Crée officiellement le Canada qui regroupe quatre provinces à l'époque: Ontario, Québec, Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick.](#)

1914-1918 : Première Guerre mondiale

1929 : Crise économique mondiale

1936 : Maurice Duplessis est premier ministre du Québec

[Époque dite « La Grande Noirceur »](#)

1939-1945 : Deuxième Guerre mondiale

1960 : Révolution tranquille avec Jean Lesage- Ère, premier ministre du Québec

1968 : Pierre- Eliot Trudeau, premier ministre du Canada, déclare que l'anglais et le français sont désormais les deux langues officielles du Canada

1976 : René Lévesque devient premier ministre du Québec ( PQ )

1977 : Loi 101

[Réglementations sur la langue française au Québec](#)

1980 : Premier référendum avec René Lévesque ( rejeté )

1995 : Deuxième référendum avec Jacques Parizeau ( rejeté )

**\*\* Ceci n'est qu'un très bref aperçu de notre histoire; pour plus de précisions, ouvrez l'encyclopédie ou suivez votre cours d'histoire de 4! :P**

### **Droits et devoirs du piéton**

- Marcher sur les trottoirs.
- S'il n'y a pas de trottoirs, marcher en sens inverse de la circulation.
- Utiliser les passages pour piéton.
- Aux intersections, utiliser les boutons pour traverser.
- Ne pas traverser en diagonale.
- Regarder des deux côtés avant de traverser la rue.
- Porter des vêtements aux couleurs voyantes ( surtout la nuit ).
- Droit de faire de l'auto- stop, sauf sur les autoroutes.

### **Droits et devoirs du cycliste**

- Porter un casque.
- Tenir le guidon à deux mains.
- Porter des vêtements aux couleurs voyantes ( surtout la nuit ).
- Mettre ses réflecteurs arrière / avant / côté sur son vélo.
- Avoir une lumière blanche sur son vélo, pour la nuit.
- Ne jamais transporter une autre personne sur son vélo.
- Rouler dans le même sens que la circulation.
- Rouler le plus à droite possible, en fil indienne si plusieurs.
- Utiliser les signaux à bras.
- Se conformer aux panneaux et aux feux de circulation.
- Même droits que pour les automobilistes.
- Céder le passage aux piétons et aux automobilistes.
- Ne pas rouler sur les trottoirs.
- Ne pas rouler sur les autoroutes.

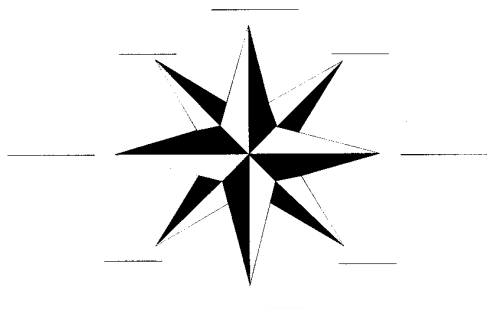
### **Provinces et capitales**

Provinces et territoires	Capitales
Québec	Québec
Ontario	Toronto
Manitoba	Winnipeg
Saskatchewan	Regina
Alberta	Edmonton
Colombie-Britannique	Victoria
Nouvelle-Écosse	Halifax
Nouveau-Brunswick	Fredericton
Île- du- Prince- Édouard	Charlottetown
Terre-Neuve et Labrador	St- John's
Territoires du Nord-Ouest	Yellowknife
Territoire du Yukon	Whitehorse
Nunavut	Iqaluit
Canada	Ottawa

**Signes de piste (demandez à une maîtrise de vous les dessiner sur ce document!)**

	Début de piste		Nous nous sommes séparées
	Fin de piste		Eau potable dans cette direction
	Direction à suivre		Eau non- potable dans cette direction
	Direction à éviter		Camp dans cette direction
	Danger		Pont à franchir
	Message caché dans cette direction ( chiffre romain équivaut au nombre de pas )		Télégramme ou message ( attendre ici )
	Obstacle à franchir		Paix
	Colline à franchir		Hostilité
	Colline à franchir		S.O.S.
	Attendre ici		Effacer tous les signes

La rose des vents (calculez les degrés, ou demandez à une maîtrise!)

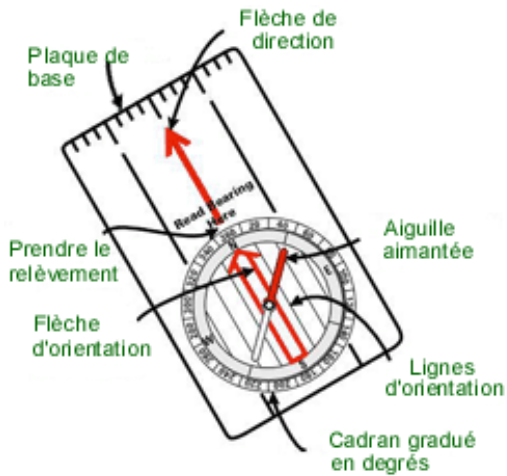


Signes de la carte (Encore une fois... une maîtrise peut vous les dessiner!)

	Endroit rocailleux ( roche )		Passerelle
	Falaise		Pont
	Chute		Tunnel
	Barrage		Puit d'eau
	Tour / cheminée		Voie ferrée
	Mine		Gare
	Piscine / abreuvoir		Maison
	Église		Bâtiment
	École		Air de pique- nique
	Bureau de poste		Terrain de camping
	Cimetière		Ville
	Ligne téléphonique		Capitale
	Ligne électrique		Autoroute
	Parc régional		Route

La boussole

## Les parties



## Le mode de fonctionnement

- Ajuster le cadran gradué au degré souhaité ( azimut ).
- Mettre la boussole à l'horizontale et superposer l'aiguille aimantée à la flèche d'orientation ( Nord ).
- Suivre la flèche de direction.

## Les trois Nord

Nord géographique : Le Nord du Globe terrestre

Nord magnétique : Le Nord que l'aiguille aimantée de la boussole pointe.

Nord cartésien : Le nord de la carte.

## Orienter une carte topographique

- Mettre la boussole au Nord azimut degré 0.
- Superposer la boussole à la carte.
- Placer les méridiens ( lignes d'orientation ) de la carte à ceux de la boussole.
- Superposer l'aiguille aimantée de la boussole à la flèche d'orientation, en déplaçant la carte.

## Comment s'orienter avec une montre à aiguille

- Placez la montre à l'horizontale de façon à ce que le soleil luise dessus.
- Placez une allumette ( ou une petite branche ) à l'extrémité de la petite aiguille.
- Tournez la montre jusqu'à ce que l'ombre de l'allumette recouvre la petite aiguille. Elle est alors pointée vers le soleil.
- Formez un angle imaginaire avec la ligne de la petite aiguille et celle passant par le chiffre 12.
- Faites une bissectrice de cet angle et celle-ci est orientée Nord- Sud.
- Entre 6h00 et 18h00, le Nord se retrouve du côté où la petite aiguille est le plus éloignée du 12.

## Le point géodésique

Sur une carte, le point géodésique indique la hauteur par rapport au niveau de la mer à un tel endroit.



( Brillamment dessiné par Loutre Réceptive )

## Morse

### Alphabet

A . _	J . _ _ _	S . . .
B _ . . .	K _ . _	T _
C _ . _ .	L . _ .	U . . _
D _ . .	M _ _	V . . . _
E .	N _ .	W _ _ _
F . . . .	O _ _ _	X . . . .
G _ _ .	P . _ . .	Y _ . . .
H . . . .	Q _ _ . _	Z _ . . .
I . .	R _ . .	CH _ _ _ _

### Chiffre

1 . _ _ _ _	5 . . . .	8 _ _ . . .
2 . . _ _ _	6 _ . . .	9 _ . . . .
3 . . . . .	7 _ _ . . .	0 _ _ . . . .
4 . . . . .		

### Signaux divers



Point . . . . .  
Erreur . . . . .

Début de transmission . . . . .  
Fin de transmission . . . . .

### Appels de service au camp ( au sifflet )

Bain \_ . . .  
Cantine \_ . .  
Feu de camp . . .  
Sieste . . .  
CP . . .  
Réveil / couvre- feu \_\_\_\_\_

Rassemblement . . . . .  
Inspection . .  
Début / fin de jeu \_\_\_\_\_ ( très long )  
Descente des couleurs \_ .  
Assistants . \_ \_  
Secours médical . . . \_ \_

**\*\* Pour appeler une patrouille, on siffle la première lettre du totem; G pour Gazelles, C pour Couguars et CH pour Chouettes.**

### Signaux d'urgence en forêt (une maîtrise pourra vous les dessiner)

	Besoin d'un docteur ( blessure grave)		Indiquer la direction à prendre
	Besoin d'une lampe et/ou de signal avec pile et/ou d'une radio		Endroit sûr pour atterrir
	Besoin de fourniture médicale		Message non- compris
	Besoin de vêtements		Non
	Impossible d'avancer		Oui
	Besoin de nourriture et d'eau		Besoin d'armes et de munitions
	Je me dirige dans cette direction		Besoin de carburant
	Tout va bien		Besoin d'un mécanicien
	N'atterrissez pas ici		Appareil gravement endommagé
	Besoin d'une carte et d'une boussole		Tentative de décollage en avion

### Code phonétique ( CB )

Alpha  
Bravo  
Charlie  
Delta  
Eco  
Fox-trot  
Golf  
Hôtel  
India  
Juliette

Kilo  
Lima  
Mike  
Novembre  
Oscar  
Papa  
Québec  
Roméo  
Sierra  
Tango

Uniforme  
Victor  
Whisky  
X- ray  
Yankee  
Zoulou

### Les panneaux routiers

#### Les couleurs

Rouge : Arrêt ou interdiction

Vert : Indication

Jaune : Avertissement ou danger

Blanc : Réglementation  
 Bleu : Information générale  
 Orange : Travaux de construction  
 Brun : Renseignements et services touristiques

Quelques panneaux en vrac



Arrêt obligatoire



Entrée interdite



Limite de vitesse



Sens unique



Obligation



Interdiction



Cédez le passage



Défense de tourner à droite au feu rouge



Défense de faire un U- turn



Défense de stationner



Avertissement de pente raide



Avertissement de courbe



Fin d'une voie



Attention aux chevreuils



Passage pour piétons



Zone de terrains de jeux



Zone scolaire



Ralentir ( travaux de construction )



Passage à niveau



Trajet pour bicyclette



Renseignements touristiques



Attraits touristiques publiques

\*\* Il existe une panoplie de panneaux routiers; j'ai essayé de rassembler les plus importants!

S.O.S. ( au sifflet )

S.O.S. = ... \_ \_ \_ \_

Le sumac vénéneux ( herbe à puce )



Description : Le sumac vénéneux pousse dans les sous- bois et près des rivages. On le reconnaît à ses trois feuilles tombantes, et ses grappes de baies blanches.

Traitement :

- Ne pas toucher la partie irritée de la peau.
- Laver avec du savon ou de l'alcool à friction pour assécher.
- Peut mettre de la cendre de bois mouillée pour calmer l'irritation.

**L'ortie**



Description : L'ortie pousse sur le bord des marais. On le reconnaît à son duvet formé d'acide formique, ses fleurs verdâtres et ses larges feuilles dentelées poilues. Pique immédiatement au contact de la plante.

Traitement :

- Ne pas toucher la partie irritée de la peau.
- Laver avec du savon ou de l'alcool à friction pour assécher.
- Peut mettre de la cendre de bois mouillée pour calmer l'irritation.

### **Arbres et leur combustion**

Érable à sucre :

- Ses branches sont lisses et grises, et son tronc est crevassé.
- La feuille possède cinq nervures partant de la queue et se terminant aux cinq pointes principales de la feuille.
- Combustion; excellente.

Bouleau jaune :

- Son écorce se détache en minces feuilles frisées.
- Sur les vieux troncs, l'écorce est épaisse, brune, rougeâtre et divisée en grandes plaques.
- Le bois est dur.
- Combustion; bonne.

Bouleau blanc :

- Le tronc est blanc avec des triangles noirs sous les branches.
- Les feuilles sont dentelées.
- L'écorce se détache facilement en feuilles horizontales.
- Combustion; bonne.

Pin blanc :

- L'écorce est d'un gris foncé à l'extérieur et rouge à l'intérieur.
- Son bois est blanc.
- Ses aiguilles sont groupées cinq par cinq au bout des rameaux.
- Ses cônes sont très gros.
- Combustion; médiocre.

Pin rouge :

- Son écorce est rouge et tire sur le brun qui forme avec l'âge de grandes plaques.
- Ses aiguilles sont groupées deux par deux.
- Les cônes sont durs et trapus.
- Combustion; médiocre.

Épinette blanche :

- L'écorce est noir et rugueuse.
- Les aiguilles sont carrées et disposées tout autour du rameau.
- Quand l'arbre est blessé, il coule une résine.
- Combustion; passable.

Sapin :

- Le tronc est élancé.
- L'écorce est grise avec des vésicules ( bosses ) remplies de gomme.
- Ses aiguilles sont plates et s'étalent sur deux rangées de chaque côté du rameau.
- Le cône est brun violacé et se dresse verticalement sur les rameaux.
- Combustion; passable.

Chêne rouge :

- Le tronc est vert et strié de crevasses verticales.
- Les branches sont brunes.
- Le bois est très dur.
- La feuille porte une nervure centrale et cinq échancrures de chaque côté.

- Son fruit est le gland.
- Combustion; excellente.

#### Mélèze :

- Les aiguilles souples sont disposées tout autour des rameaux en touffes fournies.
- Les aiguilles tombent à l'automne.
- Combustion; passable.

#### Cèdre :

- L'écorce est brune.
- Son bois est reconnu pour résister à la pourriture.
- Son bois se fend aisément.
- Les feuilles sont de petites écailles de forme aplatie.
- Son feuillage vert foncé est très fourni.
- Combustion; médiocre.

### **Règles de circulation en forêt**

- Marcher en fil indienne.
- Marcher à un mètre de distance entre chaque personne.
- Marcher dans les sentiers.
- Ne pas marcher sur les jeunes pousses.
- Avertir les autres des obstacles.
- Ne pas faire de feu inutilement.
- Éteindre les incendies et / ou avertir les autorités.
- Ne pas fumer.
- Ramasser les déchets.
- Ne pas enlever les écriteaux d'information ou celles du gouvernement.
- Ne pas abîmer l'écorce d'un arbre inutilement.
- Effacer toutes traces de son passage en forêt.

### **Moyens pour prévenir et combattre un incendie en forêt**

#### Prévention :

- Pour faire un feu l'hiver, faire un trou dans la neige ainsi qu'un plancher de branches.
- Pour faire un feu l'été, faire un rond de pierres ainsi qu'un plancher.
- Bien contrôler le feu.
- Faire attention aux tisons ( sur les feuilles mortes surtout ).
- Lorsque fini, effacer toutes traces du feu.
- Éteindre le feu avec de l'eau, de la neige ou de la terre.

#### Si incendie :

- Éloigner les humains.
- Éloigner les feuilles mortes près ou toutes matières qui s'enflamment facilement.
- Essayer d'éteindre le feu avec de l'eau, de la neige ou de la terre.
- Essayer d'éteindre le feu en l'étouffant avec une couverture.
- Si l'incendie se propage, alerter les autorités.

### **Types de formations nuageuses**

#### Cumulus :

- Nuages de beau temps
- Nuages d'un blanc éclatant
- Nuages ressemblant à un chou fleur

#### Cirrus :

- Nuages de beau temps
- Nuages en forme de filaments blancs
- Nuages d'aspect fibreux et soyeux

#### Nimbus :

- Nuages de pluie
- Épais nuages gris

#### Stratus :

- Nuages de brouillard
- Couche de nuages gris recouvrant tout le ciel

## Suite des jalons de 2<sup>e</sup> classe

### Nœuds et utilités

#### Nœud pêcheur

- Rabouter deux cordes de différentes grosseurs.

#### Nœud de chaise simple

- Utiliser comme nœud de sauvetage.

#### Nœud tendeur simple

- Tendre fortement une corde qui doit rester sous pression ( tendre une tente par exemple ).

#### Nœud d'ancre ou amarrage

- Amarrer une embarcation.
- Attacher une corde à un piquet.

#### Nœud de surliure

- Ranger une corde.
- Attacher l'extrémité d'une corde pour quelle de s'effiloche pas.

#### Nœud capucin

- Alourdir un bout de corde que l'on veut lancer.
- Raccourcir une corde.

#### Nœud en huit

- Terminer un bout de corde pour l'empêcher de passer par le trou où elle a été enfilé (nœud d'arrêt).
- Utiliser en escalade.

\*\* Pour savoir comment faire ces charmants nœuds, voir un membre de la maîtrise ou tout autre guide! ☺

### Les outils

#### La sciotte

##### *Transporter :*

- Tenir la sciotte au milieu du manche, la lame par en bas.

##### *Entretenir :*

- Essuyer la lame quand elle est mouillée.
- Pour aiguiser, mettre une dent (lame) d'un côté, l'autre dent du côté opposé et vice versa.
- Peut être aiguisée avec une lime.

##### *Remiser :*

- Mettre la sciotte dans son étui.
- Accrocher si possible, sinon appuyer la sciotte contre un mur.
- Remiser dans un endroit sec (loin de l'humidité).

#### La hache

##### *Transporter :*

- Voir une guide pour vous l'expliquer (trop difficile à expliquer sur papier☺).

##### *Entretenir :*

- Essuyer la lame quand elle est mouillée.
- Aiguiser avec une lime.

##### *Remiser :*

- Mettre la hache dans son étui.
- Accrocher si possible, sinon appuyer la hache contre un mur.
- Remiser dans un endroit sec (loin de l'humidité).

#### Le canif

##### *Transporter :*

- Fermer le canif ( ne jamais se balader avec un canif ouvert), le mettre dans son étui et l'accrocher à sa ceinture, si possible.

##### *Entretenir :*

- Essuyer la lame quand elle est mouillée.
- Aiguiser avec une lime.

##### *Remiser :*

- Mettre le canif dans son étui.
- Remiser dans un endroit sec (loin de l'humidité).

### Arbre mort ou vivant?

En été, un arbre vivant a toutes ses feuilles (ou toutes ses aiguilles si c'est un conifère). Dépendamment de la saison, s'il n'a pas de feuilles, vérifiez les branches; si elles ont des bourgeons, c'est que l'arbre est vivant. Vous pouvez aussi vérifier la vivacité de l'arbre en prenant votre canif et en coupant un bout de l'écorce; si sous l'écorce, le bois est vert- blanc ou si la sève coule, l'arbre est vivant. Un arbre mort est généralement sec et il sonne creux. Particularité du sapin; si ses bulles de sève sont vides, l'arbre est mort.

### Arbres en voie d'extinction

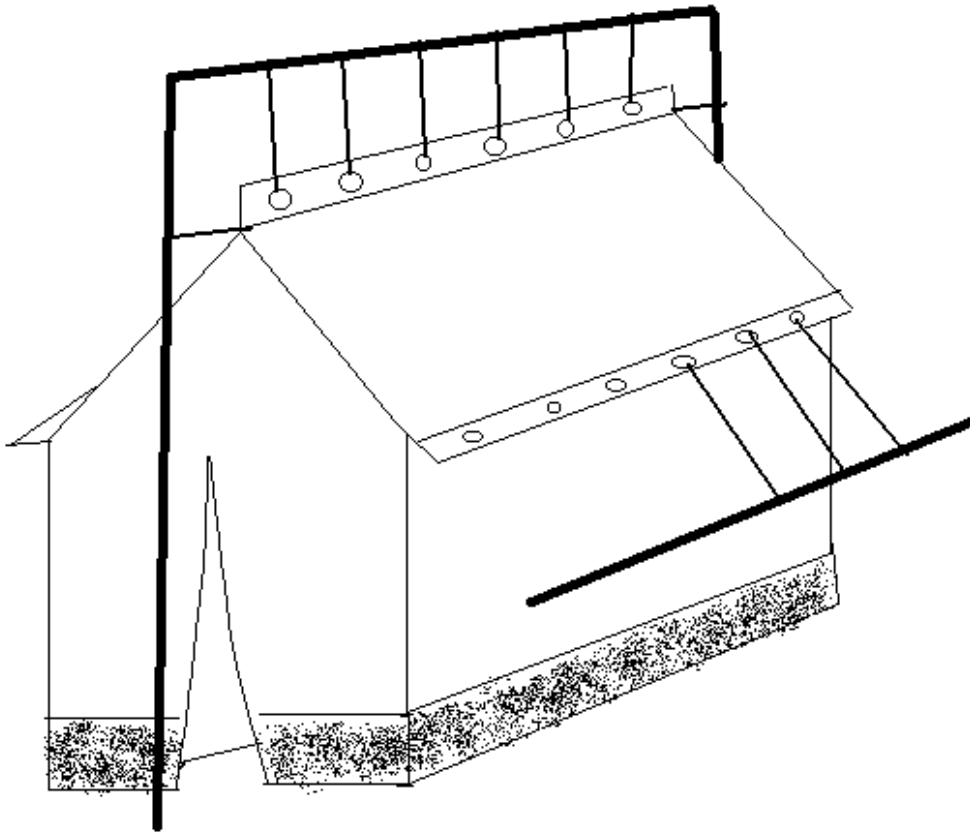
1. Cinq espèces d'aubépine
2. Chêne bicolore
3. Chêne blanc
4. Érable noir
5. Genévrier de Virginie
6. Micocoulier occidental
7. Orme liège
8. Pin rigide

### Bien entretenir un câble

- Éviter la surtension ou les coups brusques lorsque le câble est tendu.
- Éviter de marcher sur un câble (pour ainsi éviter l'usure intérieure).
- Laisser sécher le câble avant de le ranger.
- Entreposer le câble dans un endroit sec (loin de l'humidité).
- Recouvrir le câble de paraffine régulièrement pour éviter l'usure extérieure (jamais de kérosène).
- Pour savoir comment le lover, voir un membre de la maîtrise ou tout autre guide! ☺

### La tente

1. Toit
2. Porte
3. Mur
4. Hautban
5. Oeillet
6. Tendeur
7. Toire à pourrir
8. Faitière
9. Perche de soutien
10. Montant



### Rendre l'eau potable

1. Faire bouillir l'eau; 10 minutes par litre.
2. Purifier l'eau en y ajoutant des pastilles de chlore ou d'iode, en vente dans toutes les pharmacies (voir le mode d'emploi sur la boîte).

## Rôles au feu de camp

*Gardiennne des légendes* : Elle est l'animatrice du feu de camp ou de la veillée.

*Gardiennne du feu* : Elle ramasse le bois, monte le bûcher, entretient le feu et suit la courbe du feu de camp.

*Batteuse ou musiciennne* : Elle est responsable de jouer la musique et de faire les bruits.

*Régisseuse* : Elle seconde la gardiennne des légendes, s'occupe d'apporter les objets utiles pour la soirée.

*Éclairagiste* : Elle s'occupe des jeux de lumière.

## Bivouac

C'est une soirée calme et intime, pour un dizaine de personnes environ. Il y a un petit feu avec seulement des chansons ( qui suivent la courbe ). On peut terminer un bivouac par une réflexion.

## Feu de camp

C'est un feu où il y a de l'animation et des chansons qui suivent la courbe. Il y a généralement un thème, une histoire est racontée tout le long de la soirée et est accompagnée de sketches. C'est une soirée d'une trentaine de personnes environ.

## Veillée

C'est un feu de joie avec un thème. Il peut y avoir des chansons, des sketches, des danses, des jeux, des costumes. La veillée est généralement organisée pour une centaine de personnes, mais elle peut aussi se vivre en patrouille ou troupe.

## L'ABC (ou savoir quoi faire sur les lieux d'un accident)

**L** : *S'assurer que le lieu d'accident est sécuritaire ( pas d'objet coupant, de fil électrique dans une flaque d'eau, ...).*

**'** : Vérifier si la victime est consciente. Si elle ne l'est pas, apostropher une personne pour qu'elle appelle l'ambulance.

**A** : Soulever le menton et incliner la tête de la victime vers l'arrière pour dégager les voies respiratoires et ainsi laisser passer l'air dans la gorge. Placer deux doigts sous la pointe de son menton, soulever sa mâchoire et basculer sa tête très en arrière.

**B** : Vérifier la respiration en plaçant votre tête près du nez et de la bouche de la victime afin de sentir sa respiration sur votre joue. Si la victime ne respire pas, faire le bouche à bouche. Pincer ses narines, inspirer et souffler dans sa bouche en appuyant vos lèvres sur sa bouche pour que l'air ne s'échappe pas à l'extérieur. Faire dix insufflations fois par minute, jusqu'à ce que sa respiration reprenne ou que l'aide arrive.

**C** : Vérifier la circulation en regardant si le cœur bat. Prendre son pouls. Si le cœur de la victime s'est arrêté, faire le massage cardiaque. Placer le talon de votre main juste en dessous du sternum. Placer votre autre main au-dessus de la première. Pousser rapidement sur le sternum. Toutes les quinze compressions, faire deux insufflations, jusqu'à ce que son cœur reprenne ou que l'aide arrive.

**\*\*** L'ABC à suivre si la victime est un adulte ou un enfant de plus de dix ans.

## Conduite à suivre en cas d'incendie

### Dans une tente

- Rester calme.
- Avertir le reste de la patrouille.
- Évacuer en vitesse.
- Ne rien ramasser lors de l'évacuation (objets personnels).
- Avertir la maîtrise et les pompiers.
- Ne pas essayer d'éteindre le feu à moins d'avoir plusieurs bidons d'eau à proximité.
- Éloigner les personnes de la tente en feu en attendant les pompiers.

### Dans un bâtiment

- Avertir les occupants du bâtiment.
- Évacuer en vitesse.
- Ne rien ramasser lors de l'évacuation (objets personnels).
- Avant de sortir, refermer les portes et les fenêtres derrière vous.
- Éviter les ascenseurs.
- Avant d'ouvrir une porte, vérifier sa chaleur. Si elle est chaude, ne pas l'ouvrir (feu).
- Utiliser les sorties de secours si nécessaire.
- S'il y a beaucoup de fumée, évacuer en rampant pour ne pas inhaler de fumée.
- Alerter les pompiers.
- Ne pas essayer d'éteindre le feu à moins d'avoir un extincteur à proximité.
- Éloigner les personnes du bâtiment en feu en attendant les pompiers.

**\*\*** Si vous décidez de lutter contre l'incendie, ne mettez jamais votre vie en danger. Et surtout, ne retournez jamais dans une tente ou un bâtiment en feu pour aller chercher des objets ou des personnes; c'est platte à dire mais en pareilles cas, il faut attendre les pompiers.

## Conduite à suivre lors de rupture de la glace d'un lac ou d'une rivière

- Rester calme.
- Ne pas rester debout; se coucher en étoile.
- Ramper lentement jusqu'à la rive.

- Si la glace se casse lorsque vous bougez, arrêter de bouger pour ne pas empirer la situation.
- Crier, siffler, chanter; se faire entendre par les secours.
- Surtout éviter d'aller sous la couche de glace.
- Si vous retrouvez sous l'eau, ne pas paniquer.
- Essayer de se monter sur la glace avec un canif ou un bâton scout si possible.
- Si rien n'y fait, se mettre en boule pour conserver sa chaleur et tenter de rester à la surface pour respirer.

#### Mode d'emploi d'un extincteur

1. Décrocher l'extincteur.
2. Tirer la goupille.
3. Tenir fermement en serrant la poignée.
4. Viser la base du feu.

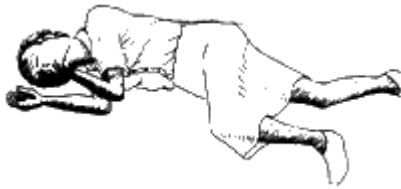
#### Types d'extincteur

**A :** *Matières combustibles usuelles ( bois, papier, carton, tissu, ...).*

**B :** Liquides inflammables (essence, mazout, peinture, ...).

**C :** Matériaux électriques ( câblage, fusibles, ...).

**D :** Métaux (magnésium, sodium, ...).



#### Position d'urgence

#### Le pouls

Le pouls normal au repos varie entre 60 et 80 battements de cœur à la minute, pour une moyenne de 72 battements la minute. On peut le prendre dans le cou, sous la mâchoire ou sur le poignet. La meilleure technique est de le prendre avec son index et son majeur (jamais le pouce).

#### Brûlure au premier degré

- Immerger la brûlure dans l'eau tiède (pas sous un robinet).
- Mettre une compresse d'eau froide sur la brûlure.
- Isoler la brûlure de l'air en mettant un pansement ou un bandage (car c'est le contact avec l'air qui brûle).
- N'appliquer aucune lotion à base d'huile sur la brûlure.

#### Ampoule

- Si l'ampoule est petite, ne pas la crever. Mettre un pansement pour la protéger.
- Si l'ampoule est vraiment grosse, la crever; chauffer une aiguille et la tremper dans l'alcool à friction (pour tuer les bactéries), crever près de la peau et vider le liquide qui en sort. Désinfecter l'ampoule avec de l'eau savonneuse et mettre un pansement dessus.

#### Coupure

- Si la coupure n'est pas profonde, désinfecter la coupure avec de l'eau savonneuse et mettre un pansement.
- Si la coupure est profonde, faire une pression sur la coupure avec une compresse (pour arrêter le sang de couler).
- Si la première compresse est pleine de sang, mettre une deuxième compresse par dessus (ne pas enlever la première compresse).
- Si la coupure est grave et profonde, faire une pression sur la coupure, élever le membre, mettre la victime au repos, mettre de la glace et aller à l'hôpital ... pression /élévation /repos /glace / hôpital (PERGH).

#### Indigestion

- Si vous avez envie de vomir, vomir (ne pas se retenir).
- Prendre l'air et/ou mettre une compresse d'eau froide sur le visage (pour se rafraîchir).
- Se reposer.
- Si la victime a avalé des produits toxiques, ne pas vomir (pour ne pas brûler l'œsophage une deuxième fois); appeler le centre antipoison.

#### Diarrhée

- Boire beaucoup d'eau (car votre corps se déshydrate).
- Manger moins de fibres.
- Se reposer.



### **Constipation**

- Boire beaucoup d'eau.
- Manger des fibres.
- Faire de l'exercice.

### **Piqûre d'insecte**

- Ne pas gratter.
- Mettre de la calamine ou de la boue sur la piqûre (pour atténuer la démangeaison).
- Si la victime est allergique aux piqûres d'insecte, lui donner son épipaine si possible et l'emmener immédiatement à l'hôpital.
- Si c'est une piqûre d'abeille, retirer le dard; faire une pression autour avec ses doigts (pour faire remonter le dard), prendre le dard et le retirer (ne pas pincer le dard car le liquide irritant est à l'intérieur).

### **Entorse / foulure / fracture**

- Immobiliser et élever le membre si possible.
- Mettre de la glace ou des compresses froides.
- Ne pas mettre de poids sur la blessure (ne pas marcher si on s'est foulé la cheville par exemple ☺).
- En cas de fracture, emmener la victime à l'hôpital.

### **Gelure**

- Réchauffer le membre gelé en le mettant en contact avec une partie chaude de son corps (cuisse, aisselle, ...).
- Peut faire tremper le membre gelé dans de l'eau chaude dont la température dépasse à peine celle du corps (pour réchauffer).
- Envelopper le membre gelé dans des vêtements secs et chauds.
- Ne jamais souffler sur le membre gelé (car votre souffle est de la buée qui est de l'eau qui va refroidir encore plus).

### **Saignement de nez**

- Pincer sous l'os du nez pour ne pas laisser entrer d'air et incliner la tête par l'avant; attendre que le saignement arrête.
- Si le saignement persiste, aller à l'hôpital.
- Si vous êtes sujet au saignement de nez, se jouer dans le nez et se moucher fort le moins possible. ☺

### **Sécurité aquatique**

1. En cas de noyade, si la victime est proche, tendre un objet (vêtement, etc).
2. En cas de noyade, si la victime est moyennement proche, lancer une bouée, une perche ou un bidon.
3. En cas de noyade, si la victime est loin, approcher ( embarcation) et tendre un objet flottant.
4. En cas de noyade, ne jamais toucher la victime, car elle paniquera et elle risque de s'agripper à vous et vous caler dans l'eau.
5. Entrer graduellement dans l'eau; au mieux, se mouiller avant.
6. Lorsque tu ne connais pas l'endroit de baignade, pour entrer dans l'eau faire un saut d'arrêt.
7. S'assurer de la profondeur du sol avant de plonger.
8. En cas d'épuisement, nager sur le dos.
9. En cas de crampe, nager la godille; masser le muscle endolori (la crampe).
10. S'il y a des plantes marines dans l'endroit de baignade, nager sans mouvement brusque; nager dans le courant.
11. Pour nager une longue distance, se faire suivre par une embarcation pour plus de sécurité (en cas de malaise).
12. Pour assister quelqu'un faisant la respiration artificielle, Éloigner la foule (en cas de foule), contacter les secours au plus vite, réchauffer le corps de la victime (massage, etc).

### **Histoire de la troupe**

La troupe éclaireur 27<sup>e</sup> Fleurimont est fondée en 1979 par Gérard Thibault ( Sanglier Réfléchi ). La troupe éclaireur fermera en 1999. En 1981, son épouse Yolande Thibault ( Aiglon Sociable ou Sable au Vent ) et lui décident de fonder la troupe guide 27<sup>e</sup> Fleurimont, au départ composée de trois patrouilles, soit les Gazelles, les Lièvres et les Chouettes. En 1982, une quatrième patrouille se rajoute, soit celle des Cougars. En 2001, la troupe change de nom pour être rebaptisée la 27<sup>e</sup> Sable au Vent. Les couleurs de la troupe sont l'or et le bleu. L'or représente l'excellence et le bleu, la fraternité. Les trois bandes or sur notre foulard sont reliées à la signification des trois doigts du Salut Guide. La troupe était avant dans l'AEBP (Association des éclaireurs de Baden-Powell), et elle est actuellement dans l'AABP (Association des aventuriers de Baden-Powell).

Par Loriquet Serein